

1 あなたの学校やいえでのペンキょうのことにてくたえてくたさい。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.4	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	81.9	50.0	50.0	31.8	18.2

(2) つぎのきょうかなどのペンキょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	72.5	45.5	45.5	54.5	0.0

② さんすう

本年度	71.5	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	70.3	54.5	54.5	45.5	0.0

③ 生かつ

本年度	94.6	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	86.5	81.8	81.8	18.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.9	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	91.7	90.9	90.9	9.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.4	40.0	40.0	60.0	0.0
昨年度	71.5	45.5	45.5	54.5	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.3	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	88.2	81.8	81.8	18.2	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.8	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	84.8	77.3	77.3	22.7	0.0

(3) あなたは、学校のペンキょうのほか、1日にどれくらいペンキょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってペンキょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	13.3	13.3	13.3	20.0	26.7	0.0	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	4.5	13.6	31.8	31.8	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	26.7	0.0	6.7	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	36.4	13.6	13.6	27.3	0.0	4.5	0.0	0.0	4.5	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	87.4	95.5	95.5	4.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	86.2	90.9	90.9	9.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	91.0	90.9	90.9	9.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	80.6	68.2	68.2	31.8	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	78.4	50.0	50.0	50.0	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	40.0	40.0	60.0	0.0
昨年度	81.4	72.7	72.7	27.3	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.1	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	96.0	86.4	86.4	13.6	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	81.3	68.2	68.2	27.3	4.5

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	53.3	53.3	46.7	0.0
昨年度	76.1	63.6	63.6	36.4	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	87.2	86.4	86.4	13.6	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.8	20.0	20.0	80.0	0.0
昨年度	63.0	59.1	59.1	40.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	92.2	81.8	81.8	18.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「グループなどでの話合いに自分から進んで参加していますか」については、市の肯定割合と同等であった。今後も、自分の意見に対し、自信を持って話合いに参加できるよう、活動に入る前により細かな支援や、方法についての手立てを示す資料の準備を行っていきたい。

●「勉強が好きですか」という問いに対し、肯定的回答をした児童が、市の平均を下回った。「道徳」「外国語活動」についても同じことが言える。1年生の時と比べ、学習内容が難しくなったことや、授業内で書く活動が増えたことも原因として考えられるが、教師が授業の「ねらい」を明確にし、教材や発問を工夫しながら、学習を展開していくことがより必要と言える。「ねらいの明確化」を念頭に置きながら指導に当たるとともに、「振り返り」の充実、発問の吟味や教材の工夫を心がけ、学力向上に努めていきたい。

●「自分から進んで勉強していますか」「勉強していて、おもしろいと思うことがありますか」といった勉強に対する気持ちや態度については、いずれも市の肯定割合を下回った。今後も子どもたちの「できた」「分かった」が感じられるような授業の展開を工夫していくと共に、子どもたちが、「できた」という満足感が実感できるよう、時を逃さず称賛するなど、積極的に支援していきたい。さらに、勉強に対しての満足感を重ねていく経験を積ませることで、学びに向かう意欲や態度を育てていきたい。

●「ふだんからふしぎだなと思うことがありますか」の質問に対しては、肯定的回答が20%にとどまった。子どもたちの何気ない会話の中には、素朴な疑問が生まれていたり、興味を持ったことについて本を読んだりする子もいる。今後は、子どもたちの素朴な疑問を取り上げ、全体へと広めたり、子どもたちの好奇心を掻き立てるような課題を教科の中で提案したりするなど、好奇心をもって様々な物事に取り組む意欲や態度を育てていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	91.2	81.8	81.8	18.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	91.6	90.9	90.9	9.1	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	83.4	77.3	77.3	22.7	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	89.2	72.7	72.7	22.7	4.5

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	91.1	90.9	90.9	9.1	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	13.3	40.0	6.7	6.7	26.7	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	18.2	27.3	18.2	27.3	4.5	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	40.0	6.7	20.0	20.0	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	36.4	22.7	13.6	13.6	9.1	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	0.0	0.0	0.0	26.7	20.0	6.7	26.7	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	40.9	0.0	4.5	13.6	22.7	4.5	0.0	0.0	13.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	6.7	6.7	0.0	6.7	20.0	20.0	6.7	13.3	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	27.3	4.5	0.0	4.5	18.2	9.1	13.6	4.5	18.2	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	6.7	13.3	0.0	6.7	26.7	20.0	6.7	6.7	0.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	9.1	13.6	9.1	9.1	27.3	18.2	0.0	0.0	0.0	13.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	6.7	13.3	0.0	0.0	6.7	26.7	13.3	13.3	6.7	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	18.2	4.5	13.6	4.5	4.5	18.2	9.1	4.5	4.5	18.2	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	13.3	0.0	46.7	33.3	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	4.5	18.2	54.5	18.2	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	13.3	6.7	6.7	33.3	13.3	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	4.5	4.5	0.0	45.5	27.3	13.6	0.0	0.0	4.5	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	88.3	86.4	86.4	13.6	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	83.1	63.6	63.6	31.8	4.5

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	89.3	72.7	72.7	22.7	4.5

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	90.9	90.9	9.1	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	98.9	86.4	86.4	13.6	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	86.6	72.7	72.7	22.7	4.5

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	86.4	86.4	9.1	4.5

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	90.9	90.9	9.1	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	92.3	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	91.3	86.4	86.4	9.1	4.5

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	98.7	95.5	95.5	4.5	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	90.9	90.9	9.1	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	95.5	95.5	95.5	4.5	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	89.9	90.9	90.9	9.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	94.4	81.8	81.8	18.2	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	97.8	95.5	95.5	4.5	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	95.5	95.5	4.5	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	94.1	81.8	81.8	13.6	4.5

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.3	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	85.5	68.2	68.2	31.8	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	53.3	53.3	46.7	0.0
昨年度	72.5	63.6	63.6	36.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	85.0	81.8	81.8	18.2	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.0	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	60.6	45.5	45.5	54.5	0.0

④ よるはきまつたじかにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.7	46.7	46.7	53.3	0.0
昨年度	70.7	68.2	68.2	31.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.3	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	54.4	50.0	50.0	50.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「普段何時に寝て、何時に起きていますか」の質問に対して就寝時刻が9時頃、起床時刻が6時頃が一番多かったことから、良い生活習慣が身に付いていることが分かる。今後も、早寝早起きを心がけるよう、学年だより等で呼びかけていきたい。

○「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは、大切だと思いますか」「あいさつや返事をするのは、大切だと思いますか」「時間や約束を守ることは、大切だと思いますか」「お年寄りに感謝の気持ちをもっていますか」の問いに対しての肯定割合が100%であった。今後も、友達同士でよさを認め合えるような関係性を構築していき、また、道徳科の授業等を通して「自分のよさ」について気付かせていくと共に、日常生活においても、教師が一人一人のよさを学級全体に広めていく機会を設けていくようにする。

●「家の人に挨拶をしていますか」「学校で先生や友達に挨拶をしていますか」の問いでは、市の肯定割合とほぼ同等だったが、「地域で知っている人に挨拶をしていますか」の問いでは、市の肯定割合を下回った。家庭や学校の中だけでなく、地域にも挨拶の輪が広がっていくよう、今後も、家庭との連携を図りながら取り組んでいきたい。

●「1日にどれくらい本を読んでいますか」の問いに対しては、学校がある平日で「10分くらい」と回答した児童が多かった。それに対して、学校がある平日、「1日にスマートフォンやタブレット、パソコンでどれくらいゲームをしていますか」の問いには「30分くらい」と回答した児童が一番多かった。また、休日においては、読書は「ほとんど読まない」が一番多いのに対し、ゲームでは、「1時間くらい」と回答した児童が多かった。これらのことから、読書よりも動画を見たりゲームをしたりしている時間の方が長いことが分かった。学校では、読書の時間に本を読んだり、休み時間に図書室を利用したりするが、家庭で本を読む機会は少ないようである。また、読んでいる分野も絵本が多い。今後は、読書週間などの取組を継続しながら、学級文庫を充実させ、絵本から物語への移行を促しながら、読書の楽しさが感じられるよう支援していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	80.0	6.7	0.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	63.6	13.6	0.0	18.2	4.5

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.2	33.3	33.3	66.7	0.0
昨年度	74.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	33.3	33.3	66.7	0.0
昨年度	80.9	71.4	71.4	28.6	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	85.7	85.7	0.0	14.3

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうかを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	0.0	57.1	14.3	0.0	14.3	14.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	0.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	57.1	0.0	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の中で、「名前や顔がうつっている写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしていますか」の問いに対して、肯定的に回答した児童が100%だった。今後も、家の人との約束やルールを守りながら、一層安全で正しく使用していくとともに、各種便りや「ノースマホデー」などの取組みを通し、家庭に対して啓発を続けていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	46.7	46.7	53.3	0.0
昨年度	73.8	50.0	50.0	50.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	81.1	86.4	86.4	13.6	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	74.1	59.1	59.1	40.9	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	97.2	95.5	95.5	4.5	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	95.5	90.9	90.9	9.1	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.6	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	88.1	77.3	77.3	22.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	70.1	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	68.9	50.0	50.0	50.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	72.7	72.7	27.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.0	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	83.5	77.3	77.3	22.7	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	97.8	95.5	95.5	4.5	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	90.9	90.9	9.1	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	90.9	90.9	9.1	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	97.3	90.9	90.9	9.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	97.9	95.5	95.5	0.0	4.5

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	95.5	95.5	0.0	4.5

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.0	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	97.4	90.9	90.9	4.5	4.5

■分析と今後の指導上の工夫

○「食事の時に「いただきます」「ごちそうさま」を言っていますか」についての肯定的な回答は、100%だった。また「食事のマナーを守って食べることは大切だと思いますか」の問いに対する肯定的回答も市の平均と同等であった。今後も食事のマナーに対する意識を高めていくと共に、学年だよりや食育だより等を通して家庭にも協力を依頼し、連携を図りながら意識の改善を図りたい。

○「交通事故にあわないう、交通ルールを守っていますか」「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか」の問いに対し、肯定的回答をした児童は市と同等であった。交通指導や安全教育を通して、自分の身を守る大切さやその手段について、家庭とも連携しながら浸透を図っていききたい。

●「自分から進んで運動していますか」の問いに対し、肯定的回答をした児童の割合が46%だった。「運動をすることは大切だと思いますか」の問いでは、100%の児童が「はい」と回答していることから、健康に対しての意識は高いことがわかる。今後も、運動することが健康につながることを教えつつ、健康に対しての実践力を高めていきたい。